**Студенческая олимпиада по русскому языку и культуре речи**

Доброго времени суток, уважаемые студенты!

Вам предоставляется возможность поучаствовать в олимпиаде по направлению «Русский язык и культура речи». Структурно олимпиада разбита на три блока, за каждый из которых Вы получаете баллы:

* блок занимательных заданий по русскому языку;
* блок открытых вопросов;
* блок эссе.
1. **Блок** **занимательных заданий по русскому языку (максимальное количество баллов за блок – 20)**

1. Архитектурно-строительный институт отправил поздравительные открытки французским студентам Жану, Мишель, Даниэлю, Фредерик и Анджелайн. Скольким девочкам послали открытки?

2. Назовите жителей городов:

* Архангельск - …
* Курск - …
* Омск - …
* Орел - …
* Тула - …

3. Укажите где город, а где фамилия?

* Со Львовым – со Львовом
* Под Бородином – под Бородиным

4. Слово из 9 букв, которое содержит в себе 6 других слов (буквы местами не менять и не добавлять).

5. Напишите местоимение женского рода, которое превратилось в существительное (спортивный термин)

6. Решите задачу: Двое заколачивали щели новыми досками, шестеро удерживали их веревками. Сколько мужчин и сколько женщин выполняли данную работу?

7. Укажите верное толкование русских пословиц и поговорок

* Бабка надвое сказала
* В огороде бузина, а в Киеве – дядька
* На брюхе шелк, а в брюхе – щёлк
* Язык без костей

8. В русском языке таких слов 4: сольдо, миля, доля и…

9. Решите задачу:

В комнату вошел некто в черном. От страха Николай упал навзничь, Валентин повалился ничком, а Андрей и Сергей пали ниц. Чье лицо или чьи лица увидел некто в черном?

10. Ниже приведены «зашифрованные фразеологизмы». Расшифруйте их и определите значение фразеологизмов (можно дать пример?)

* Бросать мелкие стеклянные цветные бусины перед домашними парнокопытными нежвачными животными.
* Сжимать себя зубами место сгиба локтя.
* Домашние животные семейства кошачьих царапают когтями на внутреннем мире человека.
* Наливая, добавить жировое вещество в горящие светящиеся газы большой температуры.
* Сохранять кусок твердой горной породы в пространстве между грудью и прилегающей одеждой.
* Принять сидячее положение, поместившись в резиновую обувь.
* За 7 старых русских мер длины пить большими глотками студенистое жидкое кушание
* Приобрести в собственность самца кошки в сделанном из мягкого материала вместилище для чего-нибудь сыпучего
* Крупное хищное животное с длинной шерстью и толстыми ногами придавило ногой наружную часть органа слуха

11. Многие пословицы по степени абстрагирования выходят на уровень философских сопоставительных категорий, например: *форма и содержание* («Криво дерево, да яблочки сладки»), *причина и следствие* («Как аукнется, так и откликнется»), *качество и количество* («С миру по нитке – голому рубаха»). Определите, к каким смысловым группам относятся следующие пословицы.

* Что посеешь, то пожнешь
* Не все то золото, что блестит
* Мал золотник, да дорог
* Каков поп, таков и приход.
* Лучше меньше, да лучше.
* Встречают по одежке – провожают по уму.

12. Переведите старославянизмы на русский язык.

* Десница
* Вежды
* Ланита
* Аспид
* Чертог

13. Некоторые современные фразеологические обороты возникли в результате искажений ранее вполне понятных выражений. Продолжите:

Голод не тетка,…

Собаку съел…

Легче верблюду пройти сквозь игольное ушко…

Сколько веревочке не виться…

14. Возвратная форма глаголов предполагает действие, которое объект направляет сам на себя (Наталья умывается, Ольга одевается). Подберите такие глаголы, возвратность которых кажется парадоксальной.

15. Решите задачку:

Алёна сказала: «Я всё время разговариваю ни о чём, это мне характерно». Женя её поправила: «Тебе это свойственно». Андрей поправил их обеих: «Надо сказать: мне это типично». Кто из ребят ошибся?

16. Напишите слово (или слова) с 3 буквами «е» подряд.

17. Даль предлагал заменить некое иностранное слово на русское «колоземица» или «мироколица». Укажите, что же это за иностранное слово.

18. Англичане для успешного усвоения русской трудной фразы пользуются мнемоникой «Yellow-blue bus». Напишите эту фразу.

19. Какие пословицы, поговорки и фразеологизмы зашифрованы в приведенных ниже «словосочетаниях»

* Улде меряв, а хетепо сач.
* Ен гоиб грошик тюбижога.
* Дубет и на шейна уцели драпзикн.
* Идно аз хевс, и вес за огодно.
* Мольбшоу барлюко - шоелобь еваналип.
* Ноди в плео ен овин.
* Ен вёс от отолоз, точ стилетб.

20. Метаграммы. Заменяя только одну букву в предыдущем слове (например, мука-муха-муза), превратите *час в век или в год, кору в лису, из дома «сделайте» сыр.*

**II. Блок творческих заданий (максимальное количество баллов за блок – 30)**

Вам необходимо дать волю собственной фантазии и выполнить 3 интереснейших задания. Ваше творчество должно занимать не более страницы документа в формате Microsoft Word.

Правила оформления текста: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, все поля 2,5 см, отступ красной строки – 1,25 см, интервал – полуторный. Выравнивание текста по ширине.

1. Предлагаем Вам принять деятельное участие в проекте Михаила Эпштейна «Дар слова» (<http://www.emory.edu/INTELNET/dar0.html>)
2. Сочините 1 связный (можно шуточный ) насыщенный текст (8-10 предложений), используя как можно больше слов на правописание частиц и приставок **не** и **ни**, либо правописание приставок **пре-** и **при-; н/нн** в суффиксах прилагательных и причастий.
3. Сочините связный текст, в котором все слова начинаются на одну и ту же букву.

**III. Блок эссе (максимальное количество баллов за блок – 40)**

 Напишите эссе на 1 из предложенных тем.

 «Слово управляет мозгом, мозг – руками, руки - царствами» (Велимир Хлебников)

«Как человека можно распознать по обществу, в котором он вращается, так о нем можно судить по языку, которым он выражается» (Джонатан Свифт)

Правила оформления текста: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, все поля 2,5 см, отступ красной строки – 1,25 см, интервал – полуторный. Выравнивание текста по ширине.

Объем – 1-2 страницы.