Минобрнауки России

Федеральное государственное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Белгородский государственный технологический университет

им. В.Г. Шухова»

Контрольная работа по курсу

**«КУЛЬТУРА РЕЧИ И ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

**для студентов заочного факультета**

**всех специальностей**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Отметка о выполнении\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись преподавателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2013/2014

# Орфоэпические нормы

*Отметьте номера слов с ударением на втором слоге.*

А1.

1. спа-ла;
2. дво-ю-род-ный;
3. шо-фер;
4. бар-мен.

А2.

1. ре-мень;
2. гна-ла;
3. и-скра;
4. а-рест.

А3.

1. свек-ла;
2. ар-буз;
3. на-чать;
4. экс-перт.

А4.

1. квар-тал;
2. сан-ти-метр;
3. кро-ви (анализ);
4. на-чал.

Прочитайте вслух следующие слова, следя за правильной постановкой ударения. Отметьте номера слогов, не которые падает ударение. Запомните нормативное произношение.

А6.

До-суг, кла-до-ва-я, неф-те-про-вод, мыш-ле-ни-е, о-бес-пе-че-ни-е, це-мент,

 из-ба-ло-ван-ный, а-на-лог.

А7.

Тор-тов, об-лас-тей, ук-ра-инс-кий, ку-хон-ный, оп-то-вый, кра-си-ве-е, за-вид-но,

хо-да-тай-ство-вать.

А8.

При-ня-ла, наз-ва-ла, на-ча-та, соз-да-ны, зво-нит, дво-ю-род-ный, об-лег-чить,

свек-ла.

 *Отметьте номера слогов, на которые падает ударение в следующих иностранных словах. Уточните значение незнакомых слов по словарю.*

А9

Ал-ко-голь, а-на-лог, а-сим-мет-ри-я, мар-ке-тинг, дис-пан-сер.

А10.

Пар-тер, та-мож-ня, пу-ло-вер, квар-тал, ка-та-лог.

 *Ударение поставлено не правильно в одном из слов ряда.*

А11.

* 1. алкого’ль, бензопрово’д;
	2. ве’рба, завсегда’тай;
	3. зави’дно, облегчи’ть;
	4. дефи’с, хвоя’;
	5. диспа’нсер, рудни’к.

А12

* 1. ерети’к, катало’г;
	2. красиве’е, боя’знь;
	3. экспе’рт, сто’ляр;
	4. заку’порить, коры’сть;
	5. то’рты, гражда’нство.

## Лексические нормы

 *Нормы сочетаемости слов нарушены в словосочетании*

Б1.

* 1. возрасти в глазах окружающих;
	2. оказать вред;
	3. озабочен здоровьем детей;
	4. закоренелый преступник;
	5. гениальный виртуоз музыки.

Б2.

1. превратить мечту в жизнь;
2. предостеречь от опасности;
3. заведующий первого отдела;
4. взаимно уважать друг друга;
5. написать тему природы.

###### Лексическое значение слов указано неверно в примере

Б3.

1. Компиляция – литературная или научная работа, основанная на использовании чужих трудов, не содержащая самостоятельного исследования.
2. Квинтэссенция – пересмотр, отмена высшим судом решений и приговоров низших инстанций.
3. Инспирировать – внушать кому-либо какой-либо образ действий, мыслей; подстрекать к чему-либо.
4. Банальный – лишенное оригинальности, избитое выражение или мысль.
5. Аффект – угнетенное, подавленное психическое состояние.

Б4.

1. Кардинальный – несущественный, неважный.
2. Инкогнито – человек, выдающий себя за другого, скрывающий своё настоящее имя.
3. Канделябр – подставка для салфеток, обычно из фарфора или бронзы.
4. Апология – чрезмерное восхваление, защита кого-нибудь.
5. Факсимильный – точно воспроизведенный (о рукописи, документе).

###### Выберите правильный вариант

Б5.

Спектакль … на меня сильное впечатление.

А - оказал;

Б – произвел.

Б6.

Аристотель одним из первых … гипотезу о связи языка и мышления.

А – выдвинул;

Б – высказал.

Б7.

Этой проблеме следует уделить серьезное … .

А – внимание;

Б – значение.

Б8.

Правительство … решение повысить пенсии.

А – приняло;

Б – предприняло.

 *Укажите, какой из предложенных вариантов наиболее точно передает значение выделенных слов.*

Б9.

Каждому претенденту на должность руководителя следует заботиться о своем **имидже**.

А – авторитет;

Б – характеристика;

В – образ.

Б10.

Н. Берберовой было уже 70 лет, когда она начала работать над своими знаменитыми **мемуарами** «Курсив мой».

А – автобиография;

Б – воспоминания.

Б11.

В устье этой небольшой африканской реки исследователи обнаружили богатую **флору.**

А – природу;

Б – животный мир;

В – растительность.

Б12.

В статье были приведены убедительные **аргументы.**

А – доводы;

Б – доказательства;

В – факты.

Б13.

Очень **пунктуальный** человек.

А – аккуратный;

Б – точный;

В – обязательный.

 *Прочитайте экономические термины, разбейте их на три группы:*

1. *термины, которые вы можете объяснить;*
2. *термины, значение которых вы знаете приблизительно;*
3. *термины, которые вам незнакомы.*

Проверьте значение слов по толковому словарю (задание для устного ответа, в контрольный лист не вносить).

Аккредитив, акционер, акция, аренда, аукцион, аукционист, банк, бартер, безработица, брокер, валюта, гиперинфляция, девальвация, демпинг, дивидент, дилер, евровалюта, заем, залог, импорт, инвестиция, инвестор, инфляция, картель, клиринг, конвертируемость, конкуренция, корпорация, кредит, лигизм, лицензия, лот, маклер, менеджер, оферта, патент, резидент, стагфляция, фирма, штраф, экспорт, эргономика.

### Морфологические нормы

 *Выберите правильную форму слова.*

В1.

Необходимо вымыть волосы … от перхоти.

А – шампунем; Б – шампунью.

В2.

Домик на пригорке был черный и крыт … .

А – толем; Б – толью.

В3.

Снова … мозоль.

А – разболелся; Б – разболелась.

В4.

Покупатель попросил показать ему … .

А – левую туфлю; Б – левый туфель.

 *Выберите правильное окончание глагола:*

*А – нулевое окончание;*

*Б - - а;*

*В - - о;*

*Г - - и.*

В5. ЮНЕСКО прислал… на конференцию своего представителя.

В6. ФИДЕ утвердил… состав участников турнира.

В7. НЭП был… переходным периодом.

В8. ВГГА объявил… прием в аспирантуру.

В9. Сельпо закрыт… на учет.

В9. ГИБДД провел… технический осмотр автомобилей.

 *Данные* *существительные во множественном числе имеют окончание –а.*

В10.

1. заграничные паспорт…;
2. молодые офицер…;
3. известные профессор…;
4. опытные доктор…;
5. праздничные торт….

*Укажите номера правильного ответа.*

В11.

У сложных слов – числительных от 50 до 80 и от 200 до 9000 склоняются:

1. первое слово;
2. все слова, из которых оно состоит;
3. главное слово.

*Отметьте правильный вариант.*

В12.

Библиотека института ежедневно пополняется …книгами.

1. триста пятьдесят;
2. трехстами пятидесяти;
3. тремястами пятьюдесятью;
4. тремстами пятидесяти.

### Синтаксические нормы

 *Выберите вариант, соответствующий норме.*

Г1.

Сотня спортсменов … по стадиону в разные стороны.

А – разбежалось;

 Б – разбежались.

Завод-лаборатория … первый опытный образец.

А – изготовил;

Б - изготовила.

Большинство студентов нашей группы … приезжими.

 А – было;

 Б – были.

СМИ … однодневную акцию протеста.

 А – провели;

 Б - провело.

21 студент … заявление в профком.

 А – подали;

 Б – подал.

Г2.

Две … подруги поступили на технологический факультет.

 А – лучшие;

 Б – лучших.

… два месяца мы готовились к научной конференции.

 А – целые;

 Б – целых.

Ученый работал над вопросом, плохо … в научной литературе.

 А – разработанном;

 Б – разработанным.

Г3.

… тренер Виктория Бойцова организовала соревнования по легкой атлетике.

 А – молодая;

 Б – молодой.

Г4.

Беспокоиться А – о ком-нибудь;

 Б – за кого-нибудь;

Тревожиться А – о ком-нибудь;

 Б – за кого-нибудь.

Превосходство А – над кем-нибудь;

 Б – перед кем-нибудь.

Преимущество А – над кем-нибудь;

 Б – перед кем-нибудь.

Удивляюсь А – чему-нибудь;

 Б чем-нибудь.

Удивлен А – чему-нибудь;

 Б – чем-нибудь.

### Стилистические нормы

 Перечисленные признаки свойственны каждой из разновидностей русского языка:

1. высшая форма существования национального языка;
2. нелитературная форма существования национального языка;
3. нормативность (наличие норм литературного словоупотребления, закрепленных в словарях);
4. несоответствие нормам литературного словоупотребления;
5. наличие особых правил произношения, образования и употребления языковых единиц;
6. обязательность для всех образованных людей;
7. отнесенность к речи малообразованных людей;
8. традиционность и устойчивость;
9. быстрая изменяемость;
10. распространенность на определенной территории;
11. закрепленность за определенными социальными (профессиональными, возрастными) группами людей;
12. использование во всех сферах общения и наличие разветвленной системы функциональных стилей;
13. использование преимущественно в бытовой сфере общения;
14. использование в нескольких сферах общения (преимущественно в профессиональной и бытовой).

Выберите из приведенных признаков те, которые свойственны данным разновидностям национального русского языка.

Д1. Литературный язык

Д2. Просторечье

Д3. Территориальные диалекты (народные говоры)

Д4. Социальные диалекты (жаргоны)

 *Отметьте, какие из приведенных слов соответствуют норме литературной речи.*

Д5.

А – лягу; Б – ляжу.

А – кладу; Б – ложу.

А – дуршлаг; Б – друшлаг.

А – туфель; Б – туфля.

Г5.

Спустившись к морю, … .

А – туристы разбили палаточный городок;

Б – туристами был разбит палаточный городок.

Возвращаясь домой, … .

А – Саша чувствовал, что у него от усталости слипаются глаза;

Б – у Саши слипались от усталости глаза.

Немного подумав, … .

А – у него отпали сомнения, и он дал согласие;

Б – он перестал сомневаться и дал согласие.

Знакомясь с городом, … .

А – нас удивила его архитектура;

Б - мы удивлялись его архитектуре.

Г6.

Он спросил, ….

А – увидимся ли мы еще раз;

Б – что увидимся ли мы еще раз.

В – увидимся мы еще раз.

Директор спросил рабочих, … .

А – какие у вас были проблемы;

Б – какие у них были проблемы.

Алексей сказал, … .

 А – что хочу быть металлургом;

 Б – что хочет быть металлургом.

Пассажир попросил, … .

А – откройте двери;

Б – чтобы открыли двери.

В приемной секретарь спросила, … .

А – на который час им назначена встреча;

Б – на который час вам назначена встреча.

А – протвень; Б – противень.

А – задолжность; Б – задолженность.

А – междугородный; Б – междугородний.

 *Отметьте, какие из приведенных слов относятся к просторечию.*

Д6.

А – награжу; Б – наградю.

А – ляж; Б – ляг.

А – поклади; Б – положи.

А – мурлычь; Б – мурлыкай.

А – лихорадю; Б – лихоражу.

 *Выберите стилистически нейтральный вариант.*

Д7.

Вам следует обратиться в профком с … .

А – просьба;

Б – ходатайство.

В приемной директора посетителей встретил … секретарь-референт.

А – симпатичный;

Б – смазливый.

Через фойе … кто-то из охранников.

А - несся;

Б – бежал.

Прохожие с любопытством … на велосипедиста, потерявшего управление.

А – смотрели;

Б – глазели;

В – взирали.

Во дворе института … столовую.

А – воздвигли;

Б – построили;

В – соорудили.

 *Отметьте номера предложений с речевыми ошибками.*

Д8.

1. Не восстановив своего здоровья, не сможешь серьезно заниматься спортом.
2. На почте упаковали посылки, отправляющиеся беженцам.
3. Приехав в Париж, его пригласили в посольство.
4. Незнакомец опустился в кресло и протянул руки к огню, пылавшему в камине и который притягивал его.

Д9.

1. Этот человек произвел на меня самое большое воздействие.
2. Сегодня праздник, но у меня самое будничное настроение.
3. Он быстро заполнил анкету, написал свою автобиографию и сдал все документы.
4. За торт можно оплатить в первой кассе.

Д10.

 *Приведенный ниже текст принадлежит к следующему стилю речи.*

И вот подошла к нам беда – отворяй ворота. Кулаками стали звать. Это в тридцатом году. Мне было 15 лет. Все у нас забрали: хлеб выгребли, два амбара добра угнали в колхоз. Даже корыта, кадки, что солили грузди, - все по себе эти воры растащили. Папу – в тюрьму. Наложили налог – платить нечем: в кармане ветер свищет да вошь на аркане. И оставили нас с бабушкой 96 лет.

1. разговорному;
2. художественному;
3. газетно-публицистическому;
4. официально-деловому;
5. научному.

Д11.

 *В приведенном выше тексте можно обнаружить следующие типы слов:*

1. устаревшие слова;
2. фразеологизмы;
3. диалектизмы;
4. неологизмы;
5. профессионализмы и термины.

Д11.

 *Каковы задачи официально-делового стиля речи?*

1. Красочно и увлекательно передать мысли и чувства.
2. Сообщить сведения, имеющие практическое значение; дать точные рекомендации и указания.
3. Дать точное понятие о предмете или явлении.

Д12.

 *Какая лексика используется в официально-деловом стиле?*

1. многозначные слова;
2. слова и обороты речи, исключающие разное толкование;
3. сравнения, метафоры.

Д13.

 *Какие слова и обороты используются в официально-деловом стиле?*

1. заметить;
2. обратить исключительное внимание;
3. посмотреть на…
4. направить усилия на..
5. настроиться на…
6. сосредоточиться на…
7. спросить;
8. узнать;
9. поинтересоваться;
10. поставить вопрос о…
11. сообщить;
12. довести до сведения;
13. уведомить;
14. рассказать.
15. всемирное содействие;
16. посильная помощь;
17. мощная поддержка.

*А теперь проверьте свои ответы и перенесите их в контрольный лист.*

*Например: А1 – 145,*

 *В7 – ААБА*

#### Литература

 Учебные издания

* 1. Введенская Л.А., Павлова Л. Г. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. – Ростов н/Д, 2001.
	2. Голуб И.Б. , Розенталь Д.Э. Книга о хорошей речи. – М., 1997.
	3. Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной и проф., Е.Н. Ширяева.- М., 1998.
	4. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М., 1998.
	5. Нормы русского литературного языка/ Под ред. О.В. Загоровской. – Воронеж, 2001.

Словари

* 1. Введенская Л.А., Червинский П.П. Русское произношение и правописание: Словарь-справочник .- Ростов н/Д, 1996.
	2. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. - М., 1999.
	3. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы/Под ред. Аванесова Р.И.- М., 1999.
	4. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. – М.,1995.