

## Авторский курс «Язык профессионального общения (уровень В1-В2)»

**Объектом изучения** выступает возможность овладения русским языком как иностранным на уровне В2 путем формирования необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме, что в конечном счете обеспечивает:

- а) овладение избранной специальностью;
- б) общение в условиях русской языковой среды (учебно-профессиональное, повседневное, бытовое и культурное);
- в) возможность использования русского языка для дальнейшего обучения и после возвращения на родину.

Курс способствует овладению русским языком как средством получения высшего образования, профессиональной подготовки, приобщения к избранной научной специальности. Студенты после прохождения данного курса получают возможность активно участвовать во всех формах учебного процесса: выступать на семинарах и практических занятиях, слушать и конспектировать лекции, читать специальную литературу, сдавать зачеты и экзамены, писать квалификационные работы, вести беседы на темы по специальности и т.д.

Изучение дисциплины предполагает проведение лекций, практических занятий, использование элементов тренинга.

**Предметом изучения курса** является русский язык как иностранный, в том числе научный стиль речи.

### **Цель и задачи дисциплины.**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов необходимых языковых и речевых умений в чтении, аудировании, говорении и письме на русском языке на уровне В2.

### **Задачи изучения курса:**

- дать общее представление о структуре и системе русского языка;

- создать условия для приобретения и совершенствования навыков чтения научной и публицистической литературы, составления научных текстов разной тематики и объема, аудирования научных текстов.
- научить работать с научной литературой и текстом.

**Категория слушателей:** студенты 1-го курса технического вуза (уровень владения языком – В1).

**Форма обучения:** очная.

**Продолжительность курса:** аудиторных занятий - 68,  
контрольных занятий - 20  
самостоятельная работа – 60.

**Содержание курса:**

№ п/п	Тема	Вопросы	Кол-во часов	Форма проведения
1	Характеристика морфологической системы русского языка	Части речи. Падежная система. Использование падежей с предлогами и без предлогов.	20	лекция практическое занятие
2	Характеристика синтаксической системы русского языка.	Типы предложений по цели высказывания. Выражение отрицания в русском языке. Активные и пассивные конструкции. Порядок слов в русском языке. Основные функции порядка слов в русском языке. Сложные предложения с разным значением. Прямая и косвенная речь. Русская пунктуация. Знаки препинания в связном тексте.	32	лекция практическое занятие
3	Научный стиль речи и его особенности	Типы научных текстов: описание (опыта, прибора), доказательство (теоремы, гипотезы), рассуждение (вывод формулы, уравнения), повествование (о чем-либо).	20	лекция тренинг
4	Лексические особенности научного стиля речи	Общенаучная лексика Профильная лексика. Узкоспециальная лексика.	20	практическое занятие

5	Морфологические особенности научных текстов.	Производные предлоги и союзы. Уменьшение многозначности падежных форм. Употребление глагольных видов в конструкциях, выражающих долженствование, необходимость и возможность / невозможность.	30	практическое занятие
6	Синтаксические особенности научных текстов.	Аналитические глагольно-именные словосочетания. Выражение квалификации предмета, явления. Выражение характеристики предмета, явления. Выражение локализации предмета, явления. Выражение соотношения частного и общего, части и целого. Выражение сравнения, сопоставления предметов. Выражение взаимозависимости, обусловленности, связи явлений. Выражения причинно-следственных отношений. Выражение условных отношений. Выражение целевых отношений. Выражение уступительных отношений. Выражение причинных, следственных, условных, целевых и уступительных отношений между предложениями в тексте.	36	практическое занятие
7.	Синтаксические особенности монологического научного высказывания	Выражение наличия / отсутствия информации, получения информации и источника информации. Особенности выражения авторского «я» в научном стиле. Выражение оценки, субъективного представления о предмете, лице, явлении, проблеме. Выражение предположения, уверенности или сомнения.	30	практическое занятие

		Выражение согласия или несогласия с какой-либо точкой зрения. Средства смягчения категоричности высказывания.		
8	Подготовка студентов к написанию конспектов, тезисов, планов, рефератов, курсовых работ, докладов и т.п. Подготовка к публичному выступлению.	<p>Конспектирование. Конспект и его виды. Особенности ведения конспектов. Оформление. Способы. Техника.</p> <p>Написание тезисов. Типы тезисов. Классификация. Типовая структура тезисов. Оформление. Алгоритм написания тезисов. Ошибки при составлении тезисов.</p> <p>План текста. Типы планов. Определение основной мысли текста. Алгоритм составления плана текста. Типичные ошибки при составлении.</p> <p>Реферат. Виды. Структура. Этапы подготовки к написанию реферата. Источники для подбора материала. Работа над содержанием реферата. Требования к оформлению титульного листа, содержания, списка литературы.</p> <p>Курсовая работа. Выбор темы исследования. Процесс подготовки. Содержание и структура курсовой работы. Технические требования к оформлению работы. Сноски. Ссылки. Оформление таблиц, приложений к курсовой работе и т.д.</p> <p>Доклад. Типы доклада. Этапы подготовки. Основные части доклада. Принципы построения композиции. Оформление.</p> <p>Выступление. Процесс формирования высказывания. Цели. Стили выступления. Словесное оформление. Правила управления аудиторией.</p>	100	лекция практическое занятие тренинг

## **Задания для самостоятельной работы.**

1-й итоговый контроль проверяет сформированность навыков всех видов деятельности:

- 1) аудирование: прослушать звучащий текст и составить план текста (или ответить на вопросы по его содержанию);
- 2) чтение: прочитать текст, выделить основные положения текста и/или ответить на вопросы по его содержанию;
- 3) письмо: воспроизвести подробно содержание научного текста на основе смысловых или визуальных опор (план, схема, рисунок);
- 4) говорение: принять участие в диалоге-расспросе;
- 5) лексико-грамматический тест.

2-й итоговый контроль.

- 1) аудирование и письмо: прослушать звучащий текст и составить письменно конспект текста (или сформулировать письменно его основные положения);
- 2) чтение: прочитать текст и воспроизвести кратко или подробно его содержание;
- 3) говорение: сделать сообщение (или принять участие в диалоге-беседе) на предложенную тему;
- 4) письмо: подготовить реферат;
- 5) лексико-грамматический тест.