

Авторский курс
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Основными целями обучения РКИ на данном этапе являются:

- расширение и углубление знаний русского языка в области учебно-профессиональной и научной сферах общения;
- расширенное изучение теории научного текста;
- расширенное изучение синтаксиса научного текста;
- формирование навыков использования различных речевых стратегий и тактик;
- дальнейшее развитие и совершенствование языковых навыков, используемых в учебно-профессиональной и научной сферах общения.

На данном этапе обучения возрастает роль самостоятельной работы студентов, предполагающая подготовку к сообщению, докладу по определенной, наиболее актуальной для студентов, теме, обзору прочитанной научной литературы, рецензированию текстов различной сложности и т.д.

На данном этапе ставятся следующие **задачи**:

- совершенствовать грамматическую и лингвистическую компетенцию (систематизация и обобщение языкового материала с целью использования его в виде письменных или устных текстов в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать дискурсивную компетенцию (умение репродуцировать и продуцировать тексты монологического и диалогического характера в ситуациях учебно-профессиональной и научной сфер общения);
- совершенствовать социальную компетенцию (умение понимать основные социально-поведенческие характеристики собеседников, реализовать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной и научных сфер общения);
- сформировать социо-лингвистическую компетенцию (умение пользоваться различными речевыми стратегиями и тактиками, используемыми в учебно-профессиональной и научной сферах общения).

Время, необходимое для реализации поставленных задач, составляет не менее 108 учебных часов.

Цель курса: Развитие и совершенствование навыков и умений в различных видах речевой деятельности, в особенности в учебно-профессиональной, для успешной защиты курсовой и выпускной дипломной работы.

Категория слушателей: студенты, бакалавры, магистры технической направленности и желающие, получить сертификат ТРКИ II/ТРКИ III.

Форма обучения: очная.

Продолжительность курса:

Практические (семинарские) занятия – 68 часов

Самостоятельная (внеаудиторная) работа – 68 часов

Содержание курса: Словообразование: аффиксы, характерные для лексики научного стиля. Морфология: особенности употребления в научном стиле имени существительного /категории рода, числа и падежа/; имени прилагательного, /полные и краткие формы, степени сравнения/; местоимений; глаголов /форма, время, вид, залог, управление/; служебных частей речи /предлоги, союзы, частицы/. Синтаксис: глагольно-именные обороты, согласование субъекта и предиката, способы выражения логико-смысловых отношений, порядок слов; сложное предложение, виды, трансформация синтаксических единиц различных видов и уровней, функционально-стилистическое употребление грамматических и лексических единиц.

Самостоятельная работа студента направлена на:

- эффективное усвоение конкретного учебного материала;
- организацию индивидуальной работы с текстом,
- закрепление знаний, полученных во время аудиторного занятия,
- совершенствование полученных на занятии умений.

Виды самостоятельной работы:

Самостоятельная работа в аудитории проходит в присутствии преподавателя, планируется, направляется и контролируется им непосредственно.

Задания, предлагаемые для самостоятельной работы вне аудитории, являются средством закрепления пройденного материала и базой для последующей работы в аудитории.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает в себя:

выполнение письменных домашних заданий в тетради, раздаточных материалов, формируемых преподавателем к занятию в зависимости от конкретных результатов работы студента; чтение текстов в учебных пособиях;

просмотр фильмов и публицистических передач на русском языке.

Детальный план учебного процесса отражает взаимосвязь занятий: практических занятий с преподавателем (аудиторных), без преподавателя (внеурочных, домашних занятий) как дополняющих компонентов единого учебного процесса.

Текущий и итоговый контроль: Текущий контроль проводится во время занятий в виде проверки домашних заданий и упражнений на пройденную тему. Итоговый контроль проводится в конце учебного семестра по 4 видам деятельности: чтение, аудирование, письмо, лексика-грамматика и устная речь согласно уровню ТРКИ II/ТРКИ III.

Студент должен выполнить в полном объеме все запланированные задания (на занятиях, домашние задания, тесты итогового контроля). В конце семестра увеличивается объем домашнего задания (рефераты, фрагменты научных работ и т.п.), необходимых для допуска к зачету /экзамену.

По окончании курса слушатели получают сертификат установленного образца.